

Undervisningsmiljøvurdering 2026 og handleplan

Denne UMV er gennemført på FGU Vestegnen i perioden 9. – 27. marts 2026, med henblik på at kortlægge og forbedre sikkerheds- og sundhedsforholdene samt det fysiske, psykiske og æstetiske undervisningsmiljø. Undersøgelsen blev besvaret anonymt og skriftligt gennem et spørgeskema på ca. 30 spørgsmål. Spørgerammen var struktureret efter overordnede temaer om *elevernes oplevelser af...*:

- **Psykisk undervisningsmiljø** (Støtte, respekt og tilpashed på skolen)
- **Læringsmiljø** (Undervisningen, undervisningsmål, niveauer, uro i timerne)
- **Fysisk undervisningsmiljø** (Lys, luft, temperatur, rengøring mm.)
- **Sikkerhed** (Sikkerhedsinstruktioner -og udstyr, arbejdsstillinger samt vedligehold af maskiner)
- **Mobning, diskrimination og chikane** (Mobning/sårrende drillerier, Racisme/kønsdiskrimination, Uønsket seksuel opmærksomhed)

Resultater og vurdering

Der tegner sig et overordnet billede af et undervisningsmiljø med mange positive tilkendegivelser. Der er dog udfordringer, der gennemgås i det følgende.

Hvad angår det **psykiske undervisningsmiljø** erklærer 28,2% af eleverne sig helt eller delvist uenige i spørgsmålet om, hvorvidt de taler med andre elever, end dem på deres hold.

I forhold til **læringsmiljøet** er det særligt spørgsmålet om uro i undervisningen der er opmærksomhed på. Her svarer 38,2%, at de er enige i, at der er for meget uro i undervisningen. Uro i undervisningen vurderes som en central problematik, da den påvirker både elevernes læringsudbytte og det psykiske undervisningsmiljø.

Der er grundlæggende positive oplevelser af det **fysiske undervisningsmiljø**, men der er opmærksomhed omkring temperaturen i lokalerne, indretning og udsmykning af skolens fællesarealer og rengøringen af toiletter Disse forhold vurderes som relevante, men mindre kritiske end de sociale og pædagogiske problemstillinger.

Hvad angår **sikkerhed** er der ikke nogen tendenser, der giver anledning til opmærksomhed.

I forhold til **mobning, diskrimination og chikane** er der overvejende positive tilkendegivelser fra eleverne.

Selvom 92,33% af eleverne angiver, at de slet ikke, sjældent, eller kun en gang imellem oplever mobning, diskrimination eller chikane, angiver en mindre andel (7,66%), at de tit eller meget tit oplever dette.

Vi ser med stor alvor på denne tilbagemelding og har formuleret følgende handleplan i en prioriteret rækkefølge:

Handleplan

Udfordringer (i prioriteret rækkefølge)	Tiltag	Ansvarlig	Tidshorisont
Mobning, diskrimination og chikane Mål: At reducere forekomsten af negative sociale oplevelser og styrke et trykt undervisningsmiljø	<ul style="list-style-type: none"> - Tydeliggørelse af skolens retningslinjer og nul-tolerance over for mobning og chikane - Systematisk arbejde med trivsel og fællesskab i klasserne - Øget opmærksomhed på relationer mellem elever og ansatte - Mulighed for anonym henvendelse ved oplevelser af krænkelser - Særligt fokus på afdelinger med højere forekomst (Hvidovre og Brøndby) 	Afd. ledere og undervisere	Sættes løbende på dagsordenen på afdelinger og i elevråd.
Sociale relationer på tværs Mål: At styrke fællesskabet på tværs af hold og afdelinger	<ul style="list-style-type: none"> - Understøttelse af elevfællesskaber uden for undervisningen - Fokus på inkluderende læringsmiljøer 	Afd. ledere og undervisere	Sættes løbende på dagsordenen på afdelinger og i elevråd.
Fysiske forhold Mål: At forbedre konkrete fysiske rammer, hvor der er utilfredshed	<ul style="list-style-type: none"> - Sikring af temperaturforhold - Opfølgning på rengøringsniveau og toiletforhold i Brøndby og Hvidovre - Vurdering af undervisningsfaciliteter i Ishøj 	Afd. ledere	Håndteres med relevante ansvarlige internt og eksternt.

FGU Vestegnens ledelse følger løbende op på arbejdet med mobning, diskrimination og chikane og sikrer en samlet opfølgning på ovenstående handlinger i efteråret 2026. Det overvejes i den sammenhæng, hvorvidt der skal udarbejdes en ny måling vedr. mobning, diskrimination og chikane.