



FGU-Vestegnen
post@fguvestegnen.dk

Kære FGU-Vestegnen

Jeg vil først og fremmest gerne sige tak for et rigtigt spændende besøg på FGU-Vestegnen den 29. april 2024. Da jeg var på skolen, var der en elev, der gav mig et papir med nogle spørgsmål, som jeg her sender et svar på.

1. Gælder den nye regel om forlængelse på 1 år i EGU også for eksisterende EGU-elever, der har gået på en PGU-linje først?

Ja, det er rigtigt, at hvis man som elev skifter spor fra AGU/PGU til EGU, vil det være muligt at få forlænget sin tid på EGU-forløbet med op til ét år. EGU-forløbet kan dog ikke forlænges i længere tid, end den tid man som elev har brugt på PGU eller AGU. Den nye regel gælder også for de elever, der allerede går på AGU/PGU, når de nye regler træder i kraft den 1. august 2024.

2. Hvorfor kan man ikke få hjælp til at passe ind før FGU? (altså i folkeskolen)

Det kan og skal man også have hjælp til i folkeskolen, som skal støtte alle børns læring og trivsel. Der er lavet en aftale om folkeskolens kvalitetsprogram (19. marts 2024), som skal skabe mere plads til de praktiske og kreative fag i udskolingen og forny fagene gennem nye fagplaner. Som noget helt nyt indfører vi juniormesterlære i udskolingen, hvor man som elev kan have 3-4 dages undervisning i folkeskolen og 1-2 dage i en virksomhed, en erhvervsuddannelse eller en FGU-institution eller i den kommunale ungdomsskole. Tilsammen skal det gerne betyde, at folkeskolen passer til flere elever.

3. Skal man virkelig presses helt ud, hvor det går galt, før man kan få hjælp skolemæssigt?

Nej, sådan skal det ikke være. Alle elever i folkeskolen skal have den hjælp, som de har behov for. Det er skolelederen på den enkelte skole, der har ansvar for, at skolen kan give eleverne denne rette hjælp og støtte. Skolelederen har også ansvaret for - hvis det er nødvendigt - at få

4. juni 2024
Sagsnr.: 24/16526

Ministeren
Frederiksholms Kanal 21
1220 København K

Telefon: +45 33 92 50 00
Mail: uvm@uvm.dk
www.uvm.dk

CVR-nr.: 20453044

igangsat en pædagogisk-psykologisk vurdering. På baggrund af vurderingen kan en elev henvises til specialundervisning, som er undervisning på specialskoler og i specialklasser eller undervisning i den almindelige klasse (mindst 9 ugentlige timers støtte).

4. Hvorfor går der så lang tid, før man opdager ordblindhed? (først fundet på FGU)

Det er vigtigt, at der sættes tidligt ind, så vi opdager ordblindhed tidligt, og elever kan få den nødvendige støtte og hjælp. Forældre til børn i folkeskolen har én gang i skoleforløbet fra 4. klasse krav på, at der foretages en ordblindetest af deres barn, hvis de ønsker det.

Med ordblindepakkerne er der de seneste fem år kommet nye initiativer, som bl.a. har styrket den tidlige opsporing og test for ordblindhed i folkeskolen. I skoleåret 2022/2023 er 13 procent af eleverne i folkeskolens 9. klasse testet ordblinde. Dermed opdages flere ordblinde elever tidligere, og færre skal gå igennem folkeskolen uden den nødvendige støtte og hjælp.

5. Hvorfor går der så lang tid, før børn, der dropper ud, opdages? (droppede ud i 6. kl. og er nu 26 år).

Det er vigtigt at sige, at alle børn op til 17 år har undervisningspligt. Det betyder, at man har pligt til at deltage i undervisningen i folkeskolen eller i en undervisning, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det er forældrene, der skal sørge for, at barnet opfylder undervisningspligten. Forældrene har derfor et ansvar for, at deres barn møder i skolen. Omvendt er skolen forpligtet til at tale med forældrene om barnets undervisning og evt. problemer, og skolen har ansvar for, at alle elever, der er optaget i skolen, deltager i undervisningen.

Det er også vigtigt at nævne, at der findes en kommunal ungeindsats, der hjælper unge på tværs af udfordringer. Unge under 25 år, der ikke er i gang med eller ikke har gennemført en ungdomsuddannelse, kan få vejledning om uddannelse og job hos den kommunale ungeindsats.

Med venlig hilsen

Mattias Tesfaye