

Hvad har vi lært af vore hidtidige erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

Workshop 4 - Konferencen "Sammen om FGU" – Mandag den 23. maj

Direktør, Camilla Niebuhr, Rødovre Kommune og vicedirektør, Nathasja Haldbæk, FGU Vestegnen



FGUVestegnen

Program for workshop

12.45-13.15	Oplæg om vores erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU v/Direktør, Camilla Niebuhr, Rødovre Kommune og vicedirektør, Nathasja Haldbæk, FGU Vestegnen
13.15-13.25	Fælles øvelse: Lær hinanden at kende
13.25-13:50	Fælles øvelse – runde 1: Hvad er jeres erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?
13.50-14.15	Fælles øvelse – runde 2: Hvad er jeres erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?
14.15-14.25	Opsamling på workshop
14.30	Tilbage i salen til afrunding af konferencen

Oplæg om erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU

v/Direktør, Camilla Niebuhr, Rødovre Kommune og vicedirektør, Nathasja Haldbæk, FGU Vestegnen

Hvad var vores virkelighed for knap 3 år siden?

I august 2019 blev på samme tid igangsat en parallel udvikling med:

- En ny organisering af KUI i kommunerne
- Etablering af ny FGU-uddannelse

Begge udviklingsinitiativer står på aftalen om ”Bedre veje til uddannelse og job”, som folketinget indgik i 2017 med det fælles formål at:

Gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse

Det betød, at:

- Vi hver især skulle udvikle vores organisationer og vores nye opgaver
- Samtidig skulle vi finde en samarbejdsform, som gav mening i en ny uddannelse og på tværs af 7 kommuner med meget forskellige organiseringer

Vi prioriterede samarbejdet fra starten

”Samarbejdet mellem FGU Vestegnen og de 7 kommuner er afgørende for, at vi i fællesskab lykkes med at flere unge gennemfører en ordinær ungdomsuddannelse eller får tilknytning til arbejdsmarkedet...

Vi tror på, at et nært og konstruktivt samarbejde understøtter skolens arbejde med den unges udvikling af de kompetencer, som er vigtige for at kunne gennemføre en ungdomsuddannelse – og som erhvervslivet efterspørger. På denne måde skaber vi rammerne om varige og holdbare læreprocesser hos de unge – og dermed også de kommunale målsætninger om at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse”

Uddrag fra Rammeaftale mellem de 7 vestegnske kommuner og FGU Vestegnen

Vi har noget unik: Rammeaftalen

- De 7 kommuner på Vestegnen gik sammen om at understøtte udviklingen af én fælles FGU Institution, FGU Vestegnen, med det formålet er at sikre et lokalt forberedende tilbud af høj kvalitet, der understøtter de nationale og kommunale målsætninger
- 7 Kommunesamarbejdet på Vestegnen muliggjorde en fælles formulering af samarbejdet med FGU Vestegnen på rammeniveau, Rammeaftalen
- Rammeaftalen kom i december 2020 og formaliserer og forpligter ift. aktiviteter og roller på alle niveauer i vores organisationer - fra direktør til medarbejder

Hvor er vi aktuelt?

Med Rammeaftalen lykkes vi med:

- At formalisere arbejdet på rammeniveau
- Etablere samarbejds- og mødefora på alle niveauer i vores organisationer
- At forventningsafstemme ved at beskrive konkrete procedurer, roller, opgaver og forventninger i samarbejdet (bilag til Rammeaftalen)

Vi arbejder fortsat med:

- Løbende at justere de beskrevne procedurer og arbejdsgange i relation til den udviklingsproces, som er i gang i både FGU Vestegnen og KUI (bilag til Rammeaftale)
- Udvikle data, som vi fælles kan anvende i vores samarbejde
- Udviklingen af fælles forståelse af bl.a. målgruppe og opgaver
- Tilpasse FGU til det, som de unge har behov for

Indholdet i rammeaftalen

Bilag 1: Opstart, indslusning og onboarding

Uddannelsesplan

Forløbsplaner

FGU-forløbet

 Afsøgningsforløb

 Skift af spor eller linje

Fravær

Udmelding

Afslutning

Praktikforløb

AGU og PGU

EGU

Flytning

Løbende kommunikation og udveksling af informationer

Onboarding af nye medarbejdere

Bilag 2: Fraværsprocedure

Daglig procedure på FGU

De første 14 dage

Fraværsopfølgning

Bilag 3: Fælles indskrivningsskabelon til målgruppevurdering og uddannelsesplan (udestår)

Bilag 4: Samarbejdsaftale om EGU-sporet

Bilag 5: Forslag til kommende, supplerende dokumenter/punkter til Rammeaftalen

Hvad har vi lært af vore hidtidige erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

Overordnet:

- Det var ambitiøst at igangsætte udvikling af både KUI og FGU på samme tid – det var også meningsfuldt, for vi har et fælles formål
- Samarbejde og et fælles commitment er afgørende for, at vi står, hvor vi står nu
- Samarbejde er også afgørende for, at vi sammen kan lykkes med de nationale og kommunale målsætningerne om at gøre alle unge under 25 år parat til at gennemføre en ungdomsuddannelse eller komme i beskæftigelse
- En tidlig rammeaftale og et fælles formål har hjulpet os godt på vej
- Konkrete aftaler om skoledagen og rammerne er helt afgørende for elevernes tryghed, trivsel og progression

Hvad har vi lært af vore hidtidige erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

I det daglige samarbejde:

- Jævnlig dialog mellem KUI og FGU omkring den enkelte unge er afgørende – både formaliseret (kvartalsvise elevstatusmøder) og ad hoc
- Vi har haft god gavn af at kunne løfte særligt udfordrende sager til ledelses- og direktionsniveau
- Det er en reel opgave at arbejde på tværs af 7 kommuner og sammen med én uddannelsesinstitution
- Der er fortsat en opgave med udviklingen af KUI eller FGU

Fælles øvelse: Først skal I lære hinanden at kende

- Alle skal tage et kort fra bunken
- Når klokken ringer mødes man 1:1 og stiller sit spørgsmål til den man "holder møde" med.
- Når begge parter har stillet den anden et spørgsmål, bytter man kort, og finder en ny 'mødepartnere'
- Når man vifter med sit kort i luften kan de andre 'frie' se, at man er ledig.
- I har 10 minutter

Fælles øvelse: Hvad er jeres erfaringer med at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

Runde 1 og 2

Øvelse: Nu skal vi have dialog og vidensdeling

- I skal i grupper og hver gruppe skal drøfte et emne:
 - Gruppe 1: Hvor har vi **gode eksempler** på at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?
 - Gruppe 2: Hvor har vi **ikke gode eksempler** på at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?
 - Gruppe 3: Hvad har du af **ideer**, som du kunne tænke dig at vi i fællesskab afprøvede?
 - Gruppe 4: Hvor oplever du **udfordringer, barrierer, det svære...**, som ville gøre det lettere at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?
- Vi tager 2 runder á 20 minutter
- I kommer omkring 2 af de 4 emner
- Hver gruppe skal nedskrive input på flipover på bordene
- Vi samler op til slut på workshoppen

Hvor har vi ...



Hvor har vi gode eksempler på at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

Hvad gjorde, at de virkede?



Hvor har vi ikke gode eksempler på at være fælles om at støtte den unge/eleven på tværs af den kommunale unge-indsats og FGU?

Hvad gjorde, at de ikke virkede?



Hvad har du af ideer, som du kunne tænke dig at vi i fællesskab afprøvede?

Vær meget gerne konkret



Hvor oplever du udfordringer, barrierer, det svære...

Opsamling på workshop

Hvad tager du med hjem i din egen organisation fra i dag?