

23/5/2022

# Unge uden job og uddannelse

## FGU Vestegnen

Troels Lund Jensen, Chefanalytiker

[tlj@ae.dk](mailto:tlj@ae.dk)



ARBEJDERBEVÆGELSENS ERHVERVSRÅD

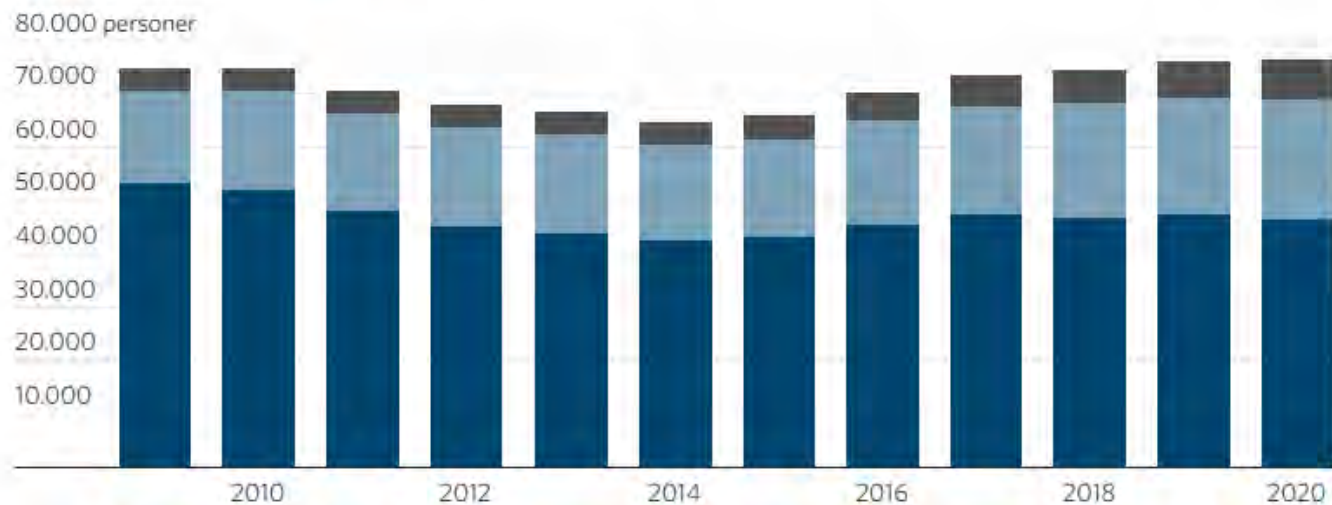
# Unge uden job og uddannelse

FIGUR 1

## 76.600 15-29-årige uden uddannelse er ikke i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse

Figuren viser antallet af 15-29-årige, der ikke har en uddannelse, ikke er i gang med en uddannelse, og ikke er i beskæftigelse, fordelt efter alder og almen uddannelse.

■ 15-24-årige, grundskole ■ 25-29-årige, grundskole ■ 25-29-årige, gymnasial uddannelse



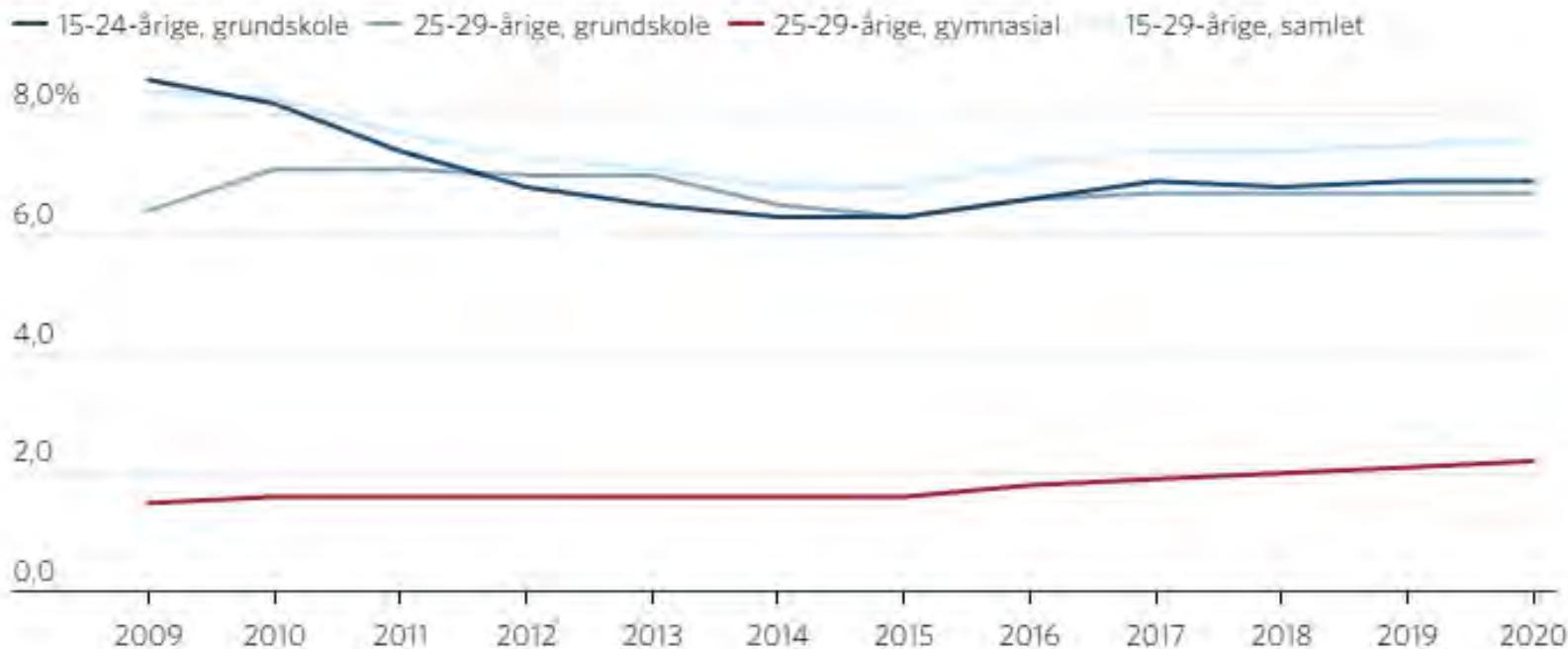
- 76.600 unge i alderen 15-29-år er hverken i gang med uddannelse, har uddannelse eller job
- 15-24 år: ca. 46.000
- Dertil 22.000  $\geq$  25 år
- + 7.500 25-29-årige med en studenterhue

# Det drejer sig om en relativt konstant andel af årgangene

FIGUR 2

## Stabil andel har kun grundskole - flere har en gymnasial uddannelse

Figuren viser udviklingen i andelen af unge uden uddannelse, der hverken er i gang med en uddannelse eller i beskæftigelse, fordelt efter alder og almen uddannelse

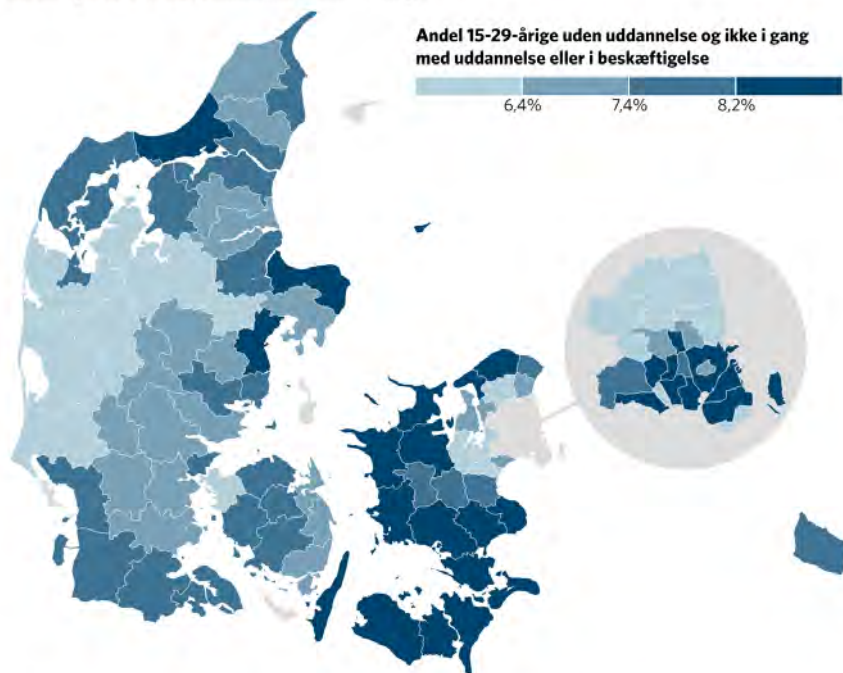


**Hvad ved vi om unge,  
der ikke får en uddannelse?**

# Det er også et problem på Vestegnen

## Flest unge uden uddannelse er vokset op i København og Syd- og Vestsjælland

Kortet viser de 15-29-årige uden uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse, efter bopælskommune som 15-årige.



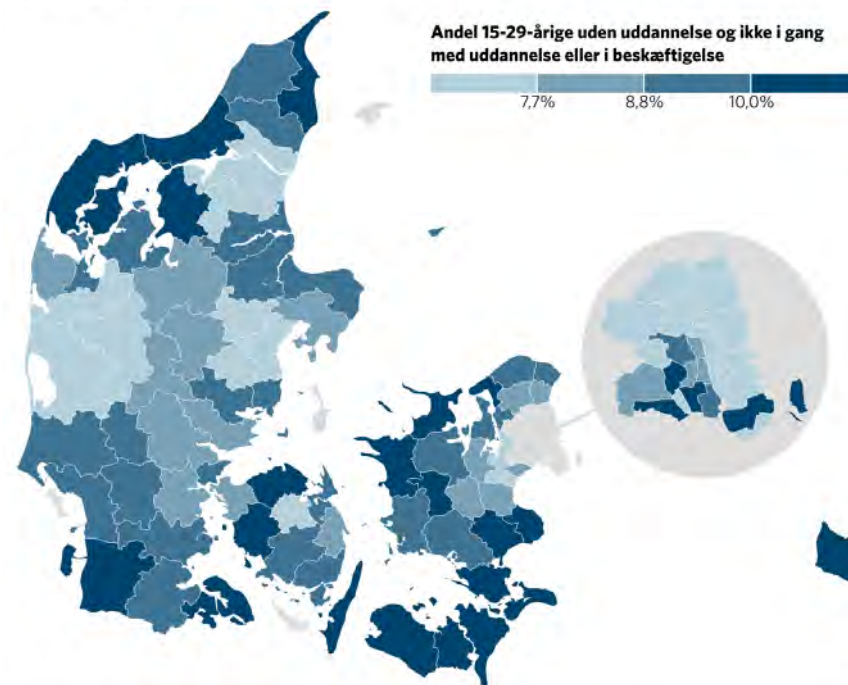
Anm.: Kommunerne Fanø, Samsø, Ærø og Læsø er udeladt af diskretionshensyn. Uddannelses- og beskæftigelsesaktivitet er opgjort februar 2020.

Kort: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Bopæl som 15-årig

## Andel af unge uden uddannelse er størst uden for de større byer

Kortet viser de 15-29-årige uden uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse, efter bopæl i 2020.



Anm.: Kommunerne Fanø, Samsø, Ærø og Læsø er udeladt af diskretionshensyn. Uddannelses- og beskæftigelsesaktivitet er opgjort februar 2020. Kortet viser de 15-29-årige uden uddannelse, og som ikke er i gang med en uddannelse eller er i beskæftigelse, efter bopæl i 2020. 15-24-årige har højest en grundskoleuddannelse, og 25-29-årige har højest en grundskole- eller gymnasial uddannelse.

Kort: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

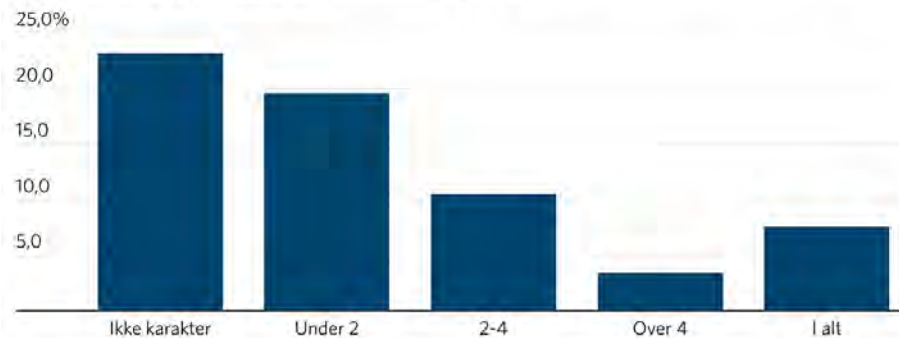
Bopæl i 2020

# Sammensat – men nogle problemer går igen

- Lave/ingen karakterer
- Foranstaltninger eller anbringelse
- Psykiske diagnoser

## Unge med lave eller uden afgangskarakterer er overrepræsenterede

Figuren viser andelen af 15-29-årige, der står uden uddannelse og beskæftigelse, fordelt efter laveste karakter af dansk og matematik ved 9.klasses afgangsprøve.

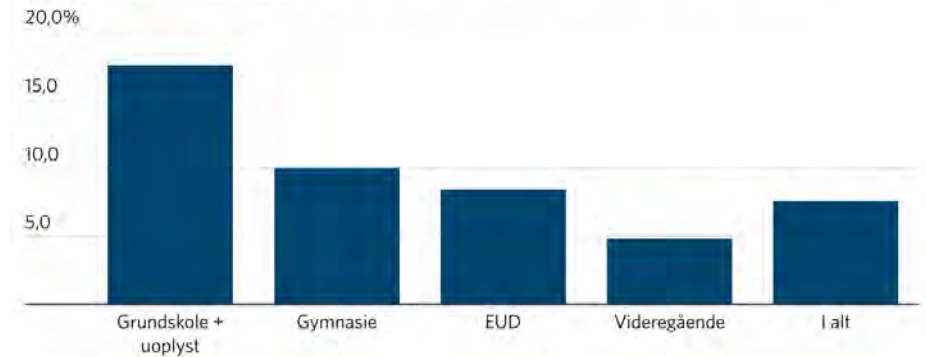


Anm.: Karakterer i 9.klasses afgangsprøve i dansk og matematik. Vægtet karaktergennemsnit af bundne prøvfag er beregnet separat for dansk og matematik. Figuren er fordelt efter det laveste af de to karaktergennemsnit. Populationen er afgrænset til unge, der har gået i dansk grundskole i 8.-10.klasse, og er i befolkningen primo- og ultimo året.

Grafik: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

## Børn af ufaglærte er overrepræsenterede blandt unge uden uddannelse

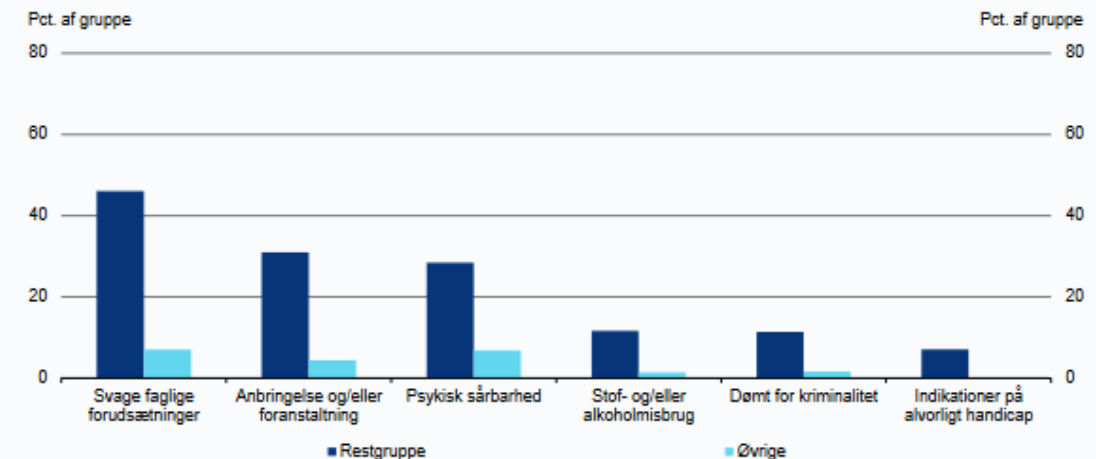
Figuren viser andelen af 15-29-årige uden uddannelse og beskæftigelse, fordelt efter højeste uddannelsesniveau blandt forældre



Anm.: Populationen er afgrænset til unge, der har gået i dansk grundskole i 8.-10.klasse, og er i befolkningen primo- og ultimo året.

Figur 5.9

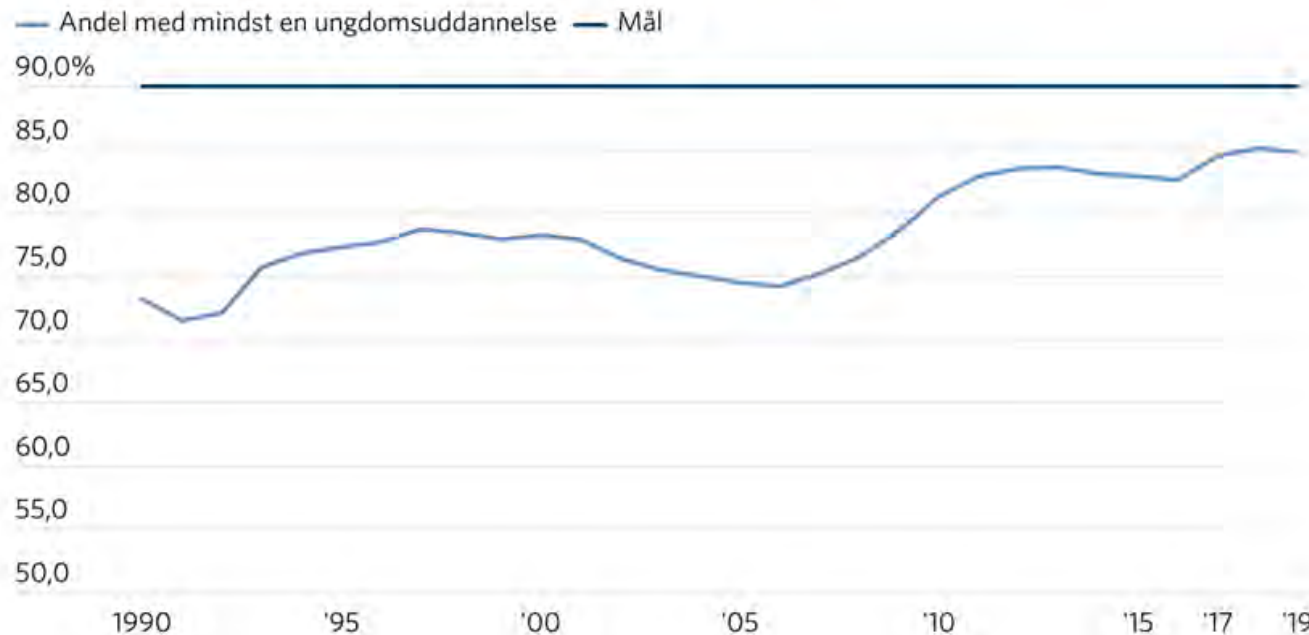
## Indikationer på udfordringer for unge i restgruppen og øvrige unge



# Vejen frem er uddannelse

## Omkring hver 7. ung får ikke en ungdomsuddannelse

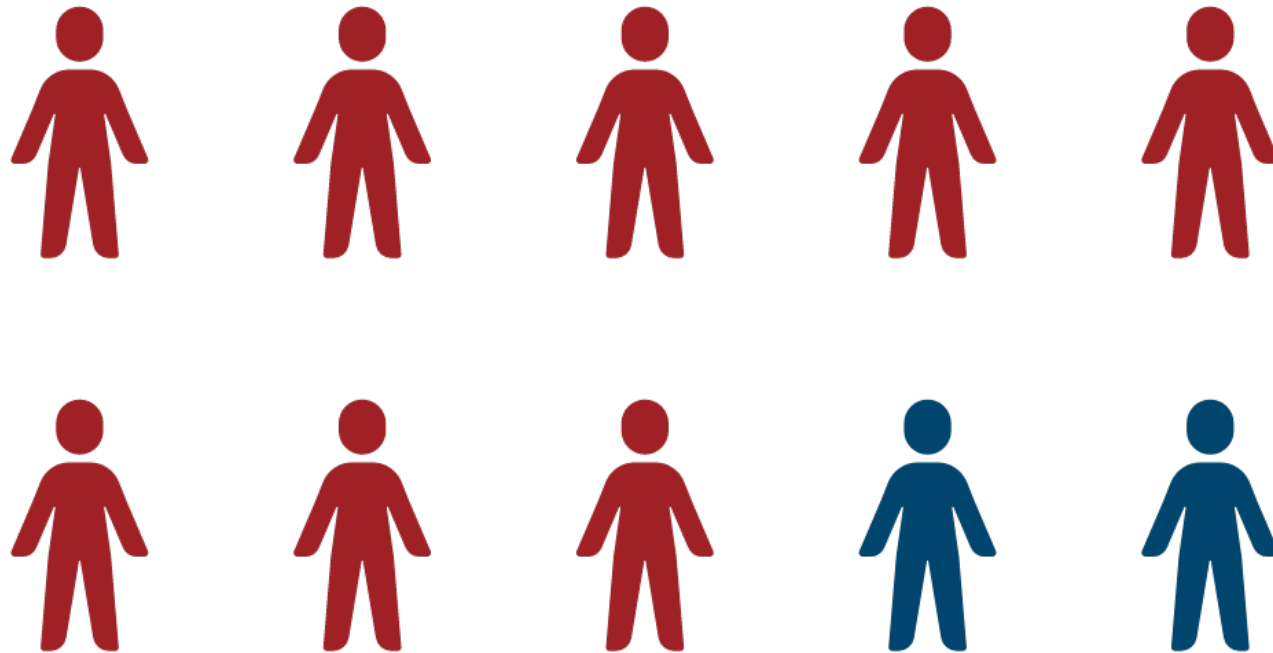
Figuren viser andelen af en ungdomsårgang, der forventes at have fuldført mindst en ungdomsuddannelse 8 år efter 9. klasse.



Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Profilmodellen 2019, UVM.

- Det svarer til 4 elever i en klasse med 26 elever.
- I nogle egne af landet er det ca. 20 procent, der ikke får en uddannelse som f.eks. Syd- og Vestsjælland.

# Det er ikke fordi de unge ikke har forsøgt sig



**8 ud af 10**

unge uden uddannelse  
har været i gang med mindst  
én ungdomsuddannelse



# Risiko- og styrkefaktorer

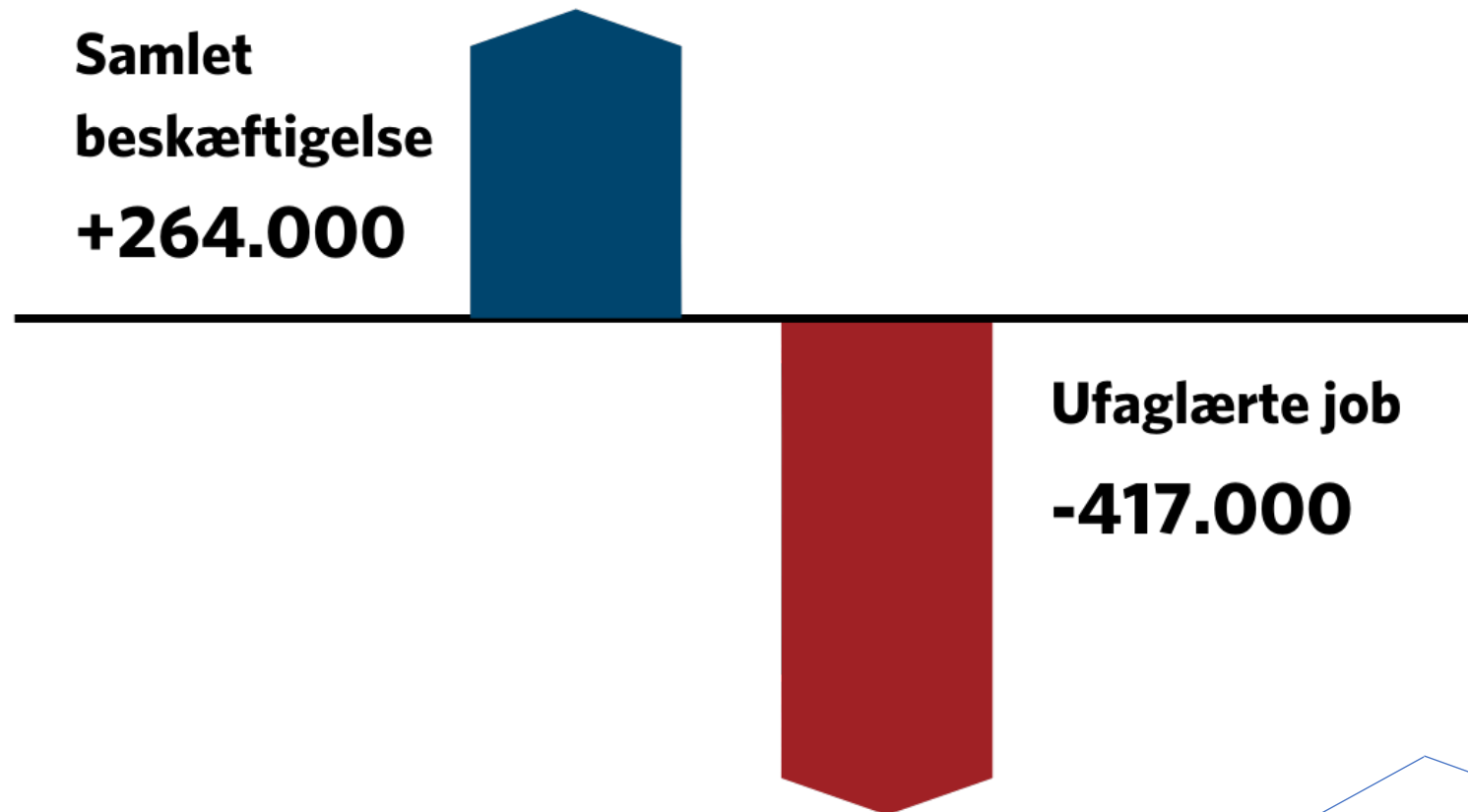
Vi har kortlagt de ting, der isoleret set påvirker unges chancer for at have fået en ungdomsuddannelse som 25-årig.



# Hvorfor er uddannelse vigtigt?

# Der bliver færre og færre ufaglærte job

Udvikling i beskæftigelsen fra 1990 til 2018

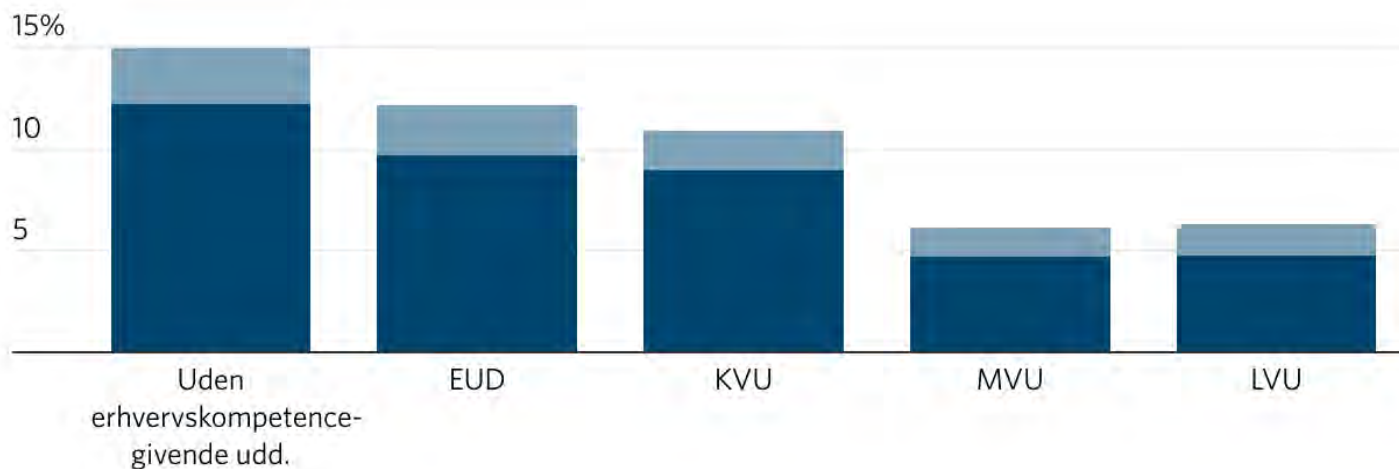


# Ufaglærte jobs er mere ustabile

## Mange ufaglærte job udsat under coronakrisens første fase (april-juni 2020)

Figuren viser andelen af udsatte job fordelt på uddannelsesgrupper. Udsatte job er defineret som job berørt af ledighed eller lønkompensation.

■ Lønkompensation ■ Ledighed



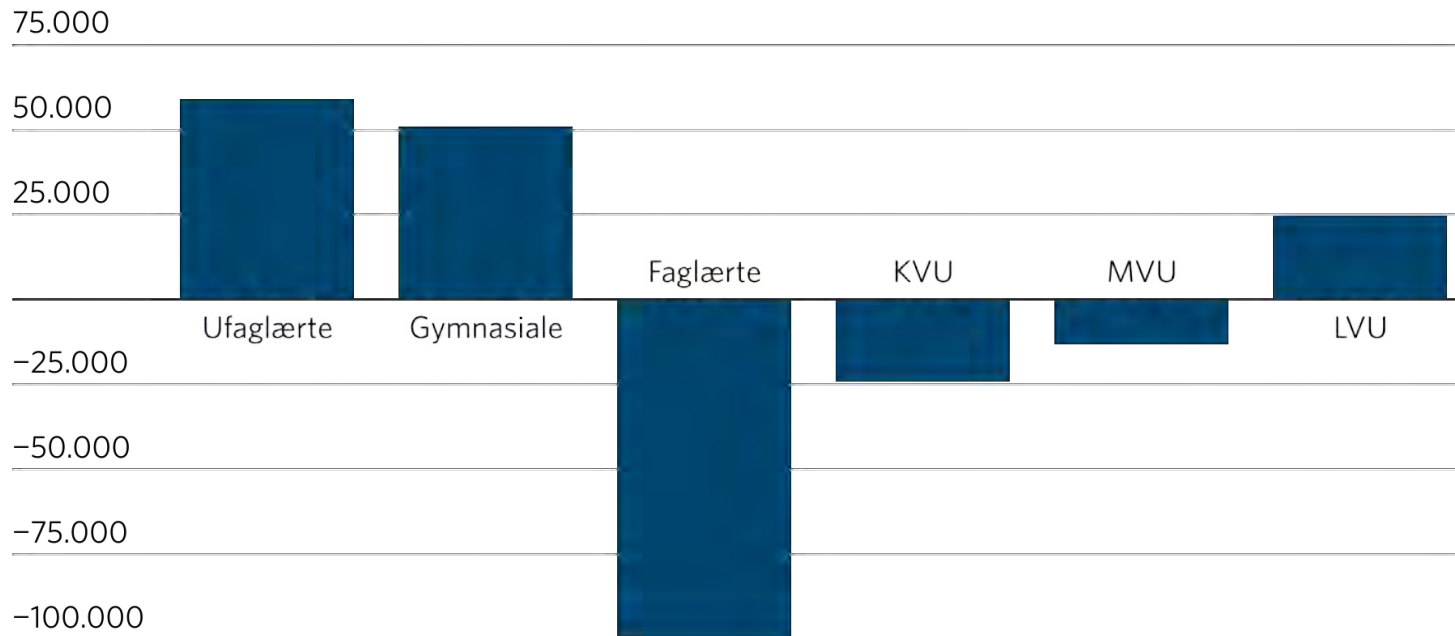
Anm.: Ekskl. studerende. Gennemsnit over perioden april-juni 2020.

Grafik: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre

# Vi får brug for færre ufaglærte fremover

## Ubalancer på arbejdsmarkedet

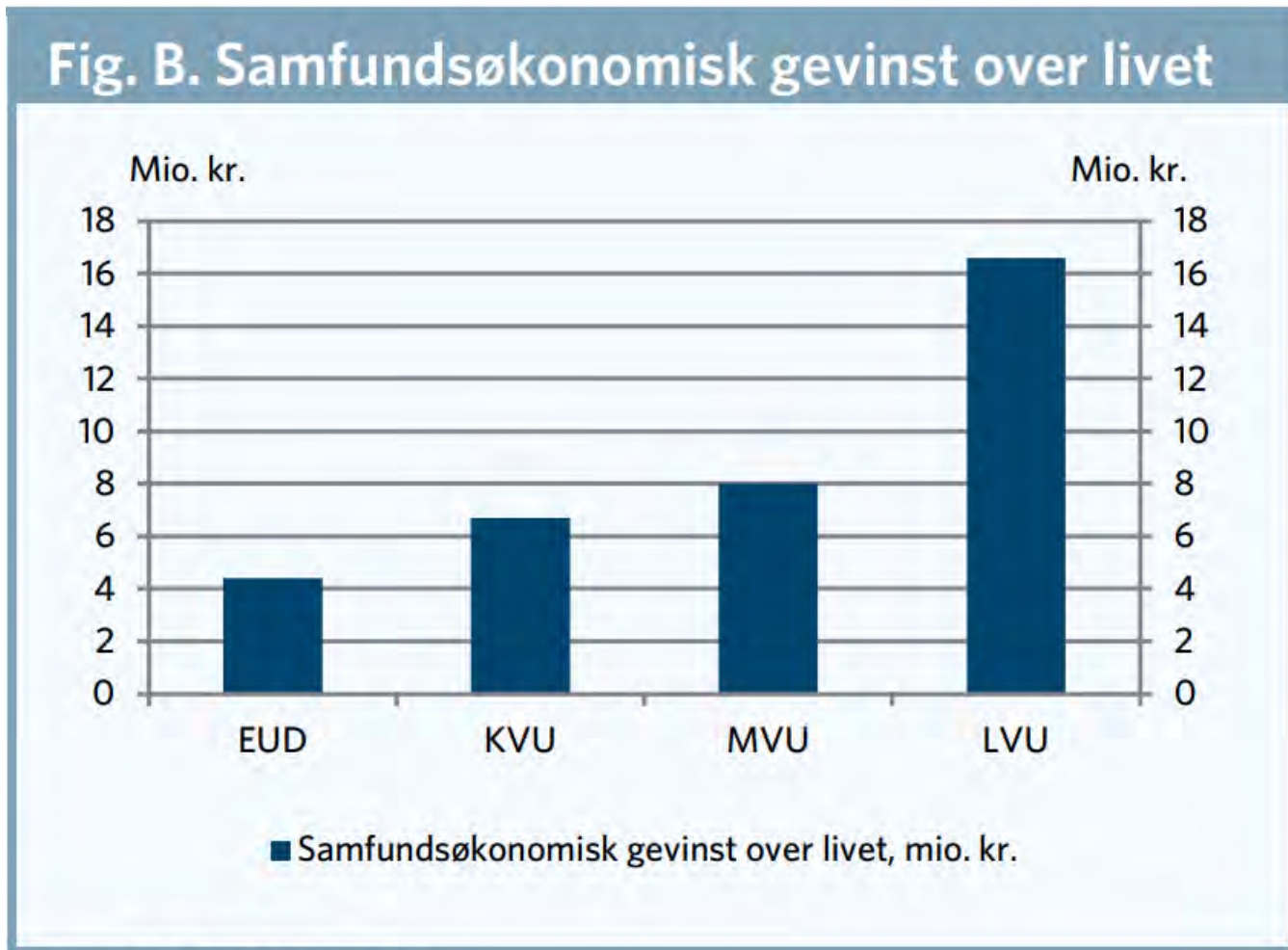
Figuren viser, hvilke grupper der vil være et overskud eller underskud af på arbejdsmarkedet i 2030.



Anm.: Ufaglærte er inkl. uoplyst uddannelse, og LVU er inkl. universitetsbachelor og ph.d. Studerende indgår med deres højeste fuldførte uddannelse

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre og Finansministeriets 2025-forløb

# At give en uddannelse er en guldrandet gevinst for samfundet



Anm.: 18-80 år. 2017-priser.

Kilde: AE pba.

- Velstanden øges med 4-17 mio. kr. hver gang vi giver en uddannelse set over et liv.
- Bedre tilknytning til arbejdsmarkedet
- Højere produktivitet

# Økonomisk potentiale i at sikre flere en uddannelse

## Business-case: milliongevinster af erhvervsuddannelserne

Figuren viser den samfundsøkonomiske nettogevinst på de offentlige finanser set over livet af en erhvervsuddannelse sammenlignet med ufaglært kontrolgruppe. 18-80 år.

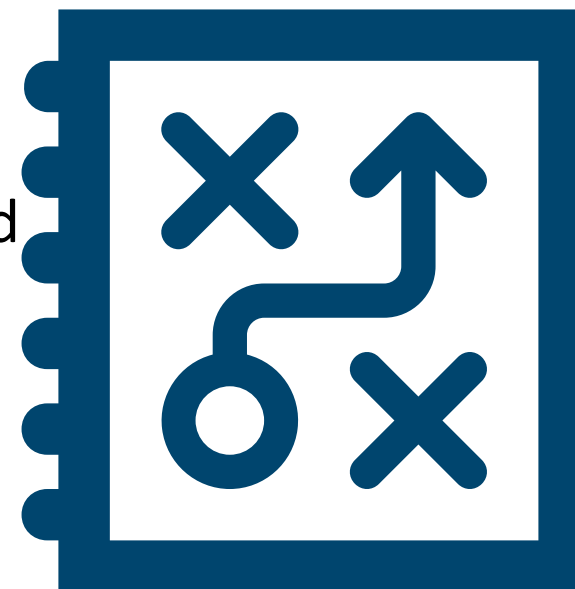
	Samfundsøkonomisk nettobidrag	Tilbagebetalingstid
Gennemsnitlig undervisningsudgift	3,1 mio. kr.	0,0 år
Særlig indsats, + 100.000 kr.	3,0 mio. kr.	0,5 år
Særlig indsats, + 200.000 kr.	2,9 mio. kr.	1,8 år
Særlig indsats, + 350.000 kr.	2,7 mio. kr.	3,5 år

Anm.: 2020-niveau.

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. Danmarks Statistiks data.

# Hvad gør vi så?

- Vi har brug for at gøre noget andet.  
Det vi gør nu virker ikke!
  - Øget indsats i folkeskolen. Trivsel. Faglighed. Praksisfaglighed. Fokus på de egne af landet med mange i risikogruppen.
  - Mere fleksible ungdomsuddannelser. Mere praktik / mesterlære.
  - Ordentlige rammer til de tilbud, der er:
    - FGU
    - VUC
- Og så skal vi se det som en investering!





# Tak for ordet



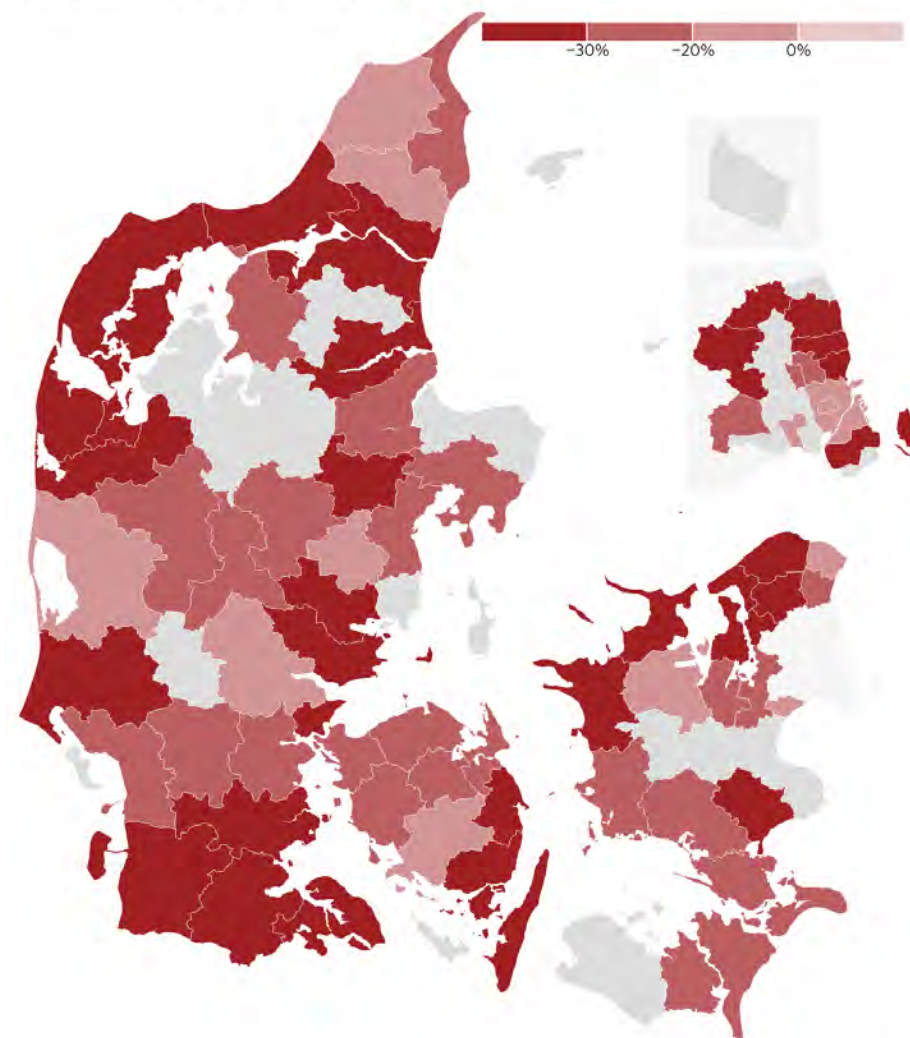
ARBEJDERBEVÆGELSENS ERHVERVSRÅD

# Færre FGU-elever i 2021

- Faldet med 25 pct. svarende til 2.900 elever
- Størst fald i:
  - Nordsjælland -35%
  - Syddjylland -31%
  - Fyn -27%
  - Nordjylland -27%
  - ...
  - Københavns Omegn -16%

## Færre FGU-elever i hele landet

Figuren viser den relative udvikling fra 2020 til 2021 i elevbestanden på FGU fordelt på kommuner. Figuren viser kun kommuner, hvor den faktiske udvikling dækker over mindst 10 elever.



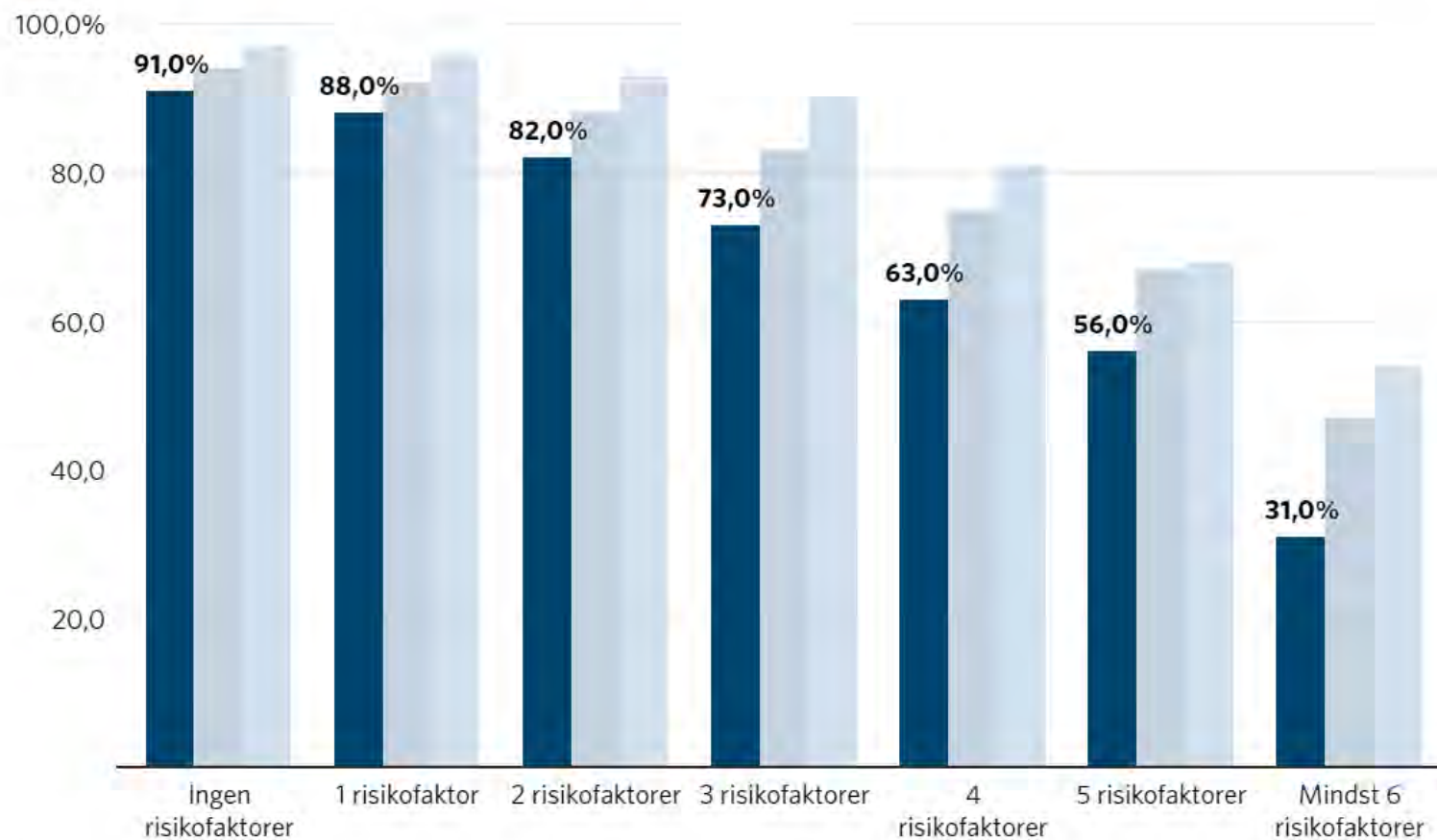
Anm.: Bopælen er målt 1. januar det år man påbegynder uddannelsen. Ukendt bopæl dækker over elever som er startet før 2018 eller som ikke boede i landet 1. januar det år de startede deres FGU. Af diskretionshensyn er personer med bopæl i kommunerne Dragør, Christiansø, Fanø, Ærø, Odder, Samsø, Læsø udeladt.

Kort: • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistik

## Des flere risikofaktorer, des dårligere uddannelseschancer

Figuren viser den estimerede sandsynlighed for at have fuldført en ungdomsuddannelse som 25-årig efter antallet af hhv. risikofaktorer og styrkefaktorer.

■ Ingen styrkefaktorer ■ 1-2 styrkefaktorer ■ 3-5 styrkefaktorer



Anm.: Uddannelseschancerne er de prædikterede værdier fra den logistiske model.

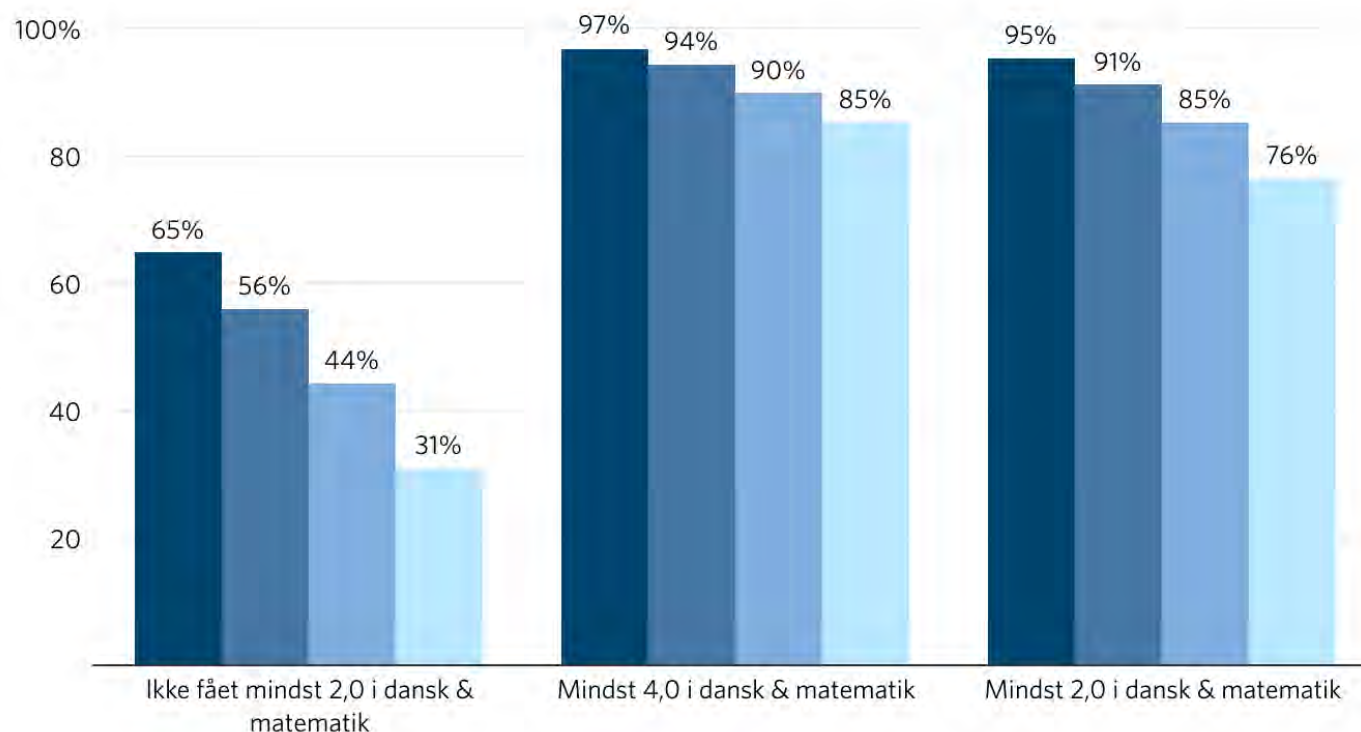
Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata. • [Hent embedkode](#) • [Hent som billedfil](#) • [Hent data](#)

# Folkeskolen er en løftestang

## Unge med mange risikofaktorer, der får mindst 2 i dansk og matematik, klarer sig godt

Figuren viser, hvor mange unge, der har fået en ungdomsuddannelse fordelt efter antal risiko og karaktererne ved afgangsprøvene i 9. klasse.

■ 0-1 risikofaktorer ■ 2 risikofaktorer ■ 3-4 risikofaktorer ■ Mindst 5 risikofaktorer



Anm.: Antallet af risikofaktorer er beregnet uden afgangsprøvekarakterer.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registerdata.

- Gode karakterer til afgangsprøven er vigtigt for at få en uddannelse på trods af mange risikofaktorer i opvæksten.

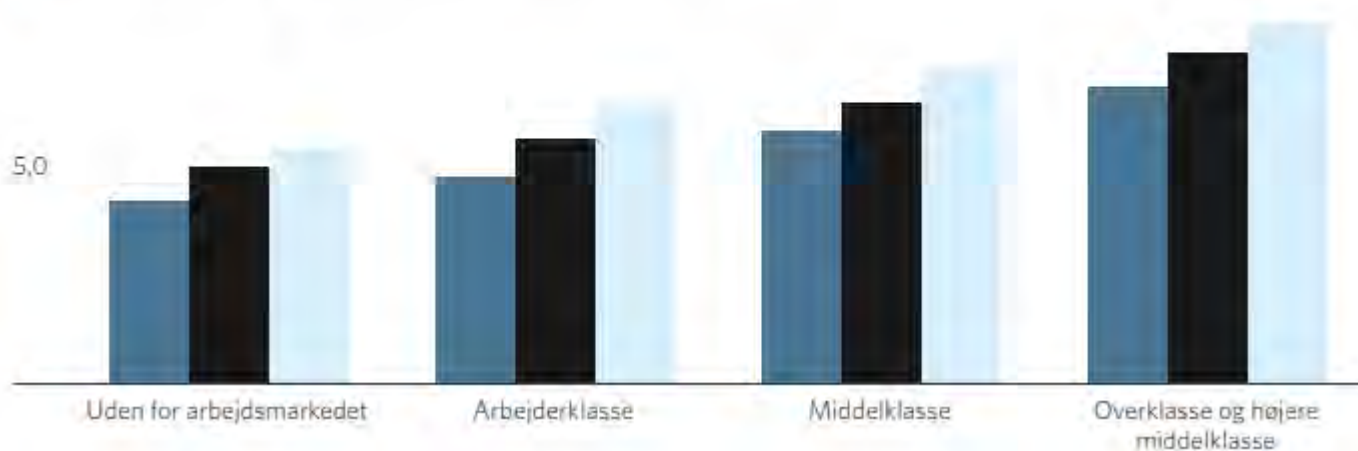
# Det handler også om trivsel

FIGUR 10

## Socialklasse, trivsel og karakter hænger sammen

Figuren viser sammenhængen mellem elevernes samlede trivsel og samlede gennemsnit til afgangsprøven fordelt på socialklasser.

■ Laveste trivsel (<3) ■ Middel (3-<4) ■ Højeste trivsel (4-5)



Uanset hvilken social klasse man er opvokset i, så er vores analyser, at de børn, der trives, klarer sig bedre til afgangsprøverne.